

PASITO A PASITO

CURSO DEL ESPAÑOL

NIVEL 1
PREESCOLAR
3 - 4 AÑOS



ПОЛИГЛОТИКИ

1. SEPTIEMBRE

¡HOLA! ¿QUÉ TAL?

1.1 LECCIÓN 1

FUNCIONES	LEXICO	GRAMÁTICA	FONÉTICA	ASPECTOS CULTURALES
<ul style="list-style-type: none"> Habitación de los alumnos a la rutina de la clase. Presentación de la ratoncita Carla. Aprendizaje de seguir las simples instrucciones. Motivación de los alumnos a participar en las canciones y los juegos. 	¡Hola! ¡Adiós! ¿Que tal?	Conjugación del verbo ser: presente indicativo la 1ª, persona del singular		Canción ¡Hola!

1. SALUDOS

5 minutos.

- El profesor saluda a los niños (*Привет! Как дела? / ¡Hola! ¿Qué tal?*). Se presenta en ruso y en español. Pregunta los nombres de los alumnos.

2. PRESENTACIÓN DE LA RATONCITA CARLA

5 minutos.

- Presenta la ratoncita Carla explicando que es su amiga que ha venido de España para ayudarles a aprender el español. Los niños han de hablarle en español para que esté contenta. Los niños saludan al peluche todos juntos. El peluche saluda a cada alumno y les da la pata. (*Hola, ¿Qué tal?*)

3. JUEGO DIDÁCTICO CON PELOTA «DIME ¿CÓMO TE LLAMAS?»

8 minutos.

- Los alumnos forman un círculo y el profesor enseña la pelota explicando las reglas del juego. Se ha de pasar la pelota y él que la reciba debe pronunciar su nombre.
- El profesor ayuda a los niños en caso de duda.
- Importante que cada alumno diga su nombre al menos una vez y que el juego sea dinámico y divertido.

4. CANCIÓN ¡HOLA!

7 minutos.

- El peluche dice que tiene una canción o un verso favorito de los saludos. El profesor la canta o recita varias veces motivando a los alumnos que la pronuncien con él. Es recomendable



acompañar el texto con los aplausos picando mas manos al ritmo sencillo o de alguna canción conocida. Se repite varias veces.

*Hola, hola, nos decimos ¡Hola!
¡Yo estoy bien!
Y espero que tú también.*

*Hola, hola, yo te digo ¡Hola!
¡Yo estoy bien!
Y espero que tú también.*

- El profesor levanta el dedo pulgar para decir ¡Yo estoy bien!

5. INICIO DE LA ESCRITURA Y LECTURA

10 minutos.

- El profesor enseña el libro de actividades y con palabras «*Abre tu libro de actividades*» lo realiza. Muestra la página donde se ha de abrirlo y ayuda a los alumnos encontrar dos imágenes necesarias con las que van a trabajar.
- El profesor ofrece a los niños colorear la ratoncita Carla. La primera, la segunda o ambas (depende de la edad y de las aptitudes de los alumnos).
- Luego el profesor explica que en su primer dibujo Carla levanta la mano para saludarnos y decir ¡Hola! Y en la segunda, para despedirse y decir ¡Adiós!
- El profesor lo escribe en la nube correspondiente.
- Se ha de pedir a los alumnos colorear las manos de diferentes colores. Por ejemplo, la roja ¡Hola! Y la verde ¡Adiós!
- El profesor ofrece a los alumnos trazar las letras de las palabras en su cuaderno.
- El profesor levanta el dedo pulgar y felicita a los alumnos *¡Bien! ¡Bien hecho! ¡Buen trabajo!*

6. MI CUERPO EN MOVIMIENTO

5 minutos.

- *Es el momento de descansar y movernos un poco.*
- El profesor invita a los niños levantarse y cantar con él.
- Para empezar las manos se ponen detrás de la espalda

*Saco una manita y la pongo a bailar.
La cierro, la abro y la vuelvo a guardar.*

*Saco una manita y la pongo a bailar.
La cierro, la abro y la vuelvo a guardar.*

*Saco dos manitas y las pongo a bailar.
Las cierro, las abro y las vuelvo a guardar.*

- El profesor mueve las manos según el contenido de la canción: la gira imitando el baile, la cierra y la abre. Canta despacito dejando a los niños el rato para reaccionar.
- Se repite dos veces.
- Todos aplauden.



7. JUEGO PSICOMOTOR

7 minutos.

- los alumnos se sientan en el suelo en una fila con los brazos levantados.
- El primer niño recibe la pelota del profesor y empieza pasarla atrás encima de la cabeza.
- El último de la fila corre hacia delante y pasa la pelota.
- El profesor da órdenes a los niños «Pasa la pelota» llamando a los alumnos por el nombre animando hacerlo lo más rápido posible.
- El juego se termina cuando todos los niños habrán pasado la pelota.
- Se puede poner una música para acompañar el juego.

8. JUEGOS PARA EL DESARROLLO DE LA MOTRICIDAD FINA

8 minutos

- El profesor ofrece a los niños decorar el dibujo de la ratoncita Carla con las pegatinas preparadas.
- Les ayuda introduciendo la palabra *aquí* para señalar el sitio donde se ha de colocar la pegatina.
- El profesor levanta el dedo pulgar y felicita a los alumnos *¡Bien! ¡Bien hecho! ¡Buen trabajo!*

9. DESPEDIDA

10 minutos.

- El profesor pregunta a los niños por la ratoncita Carla. *¿Dónde está?*
- Los niños la buscan y el profesor hacer ver que no la encuentra. Pregunta *¿Dónde está? ¿Aquí? ¿Sí? ¿No?*
- Cuando el profesor la encuentra explica que ella está muy cansada y quiere irse a casa. Recita:

*Hasta mañana, hasta mañana. Este día terminó.
Levanto la mano, muevo la mano. Y con esto digo adiós.*

- El profesor repite el verso con los niños, levanta la mano, la agita.
- Se repite dos veces.
- El profesor explica los deberes para la clase que viene.
- Ayuda a los alumnos a recoger el material y los acompaña hasta la puerta.





Copyright (c) 2018 by Elena Ivanova. All rights reserved.